

Educación para los Dotados y Talentosos en la Escuela Secundaria.

Preguntas Frecuentes

¿Cómo será atendido mi hijo en la escuela secundaria?

Atlanta Public Schools, utiliza el Modelo de Contenido Avanzado o Modelo Colaborativo en sus escuelas secundarias. En el Modelo de Contenido Avanzado, un maestro especializado en dotados proporciona la instrucción diaria. De este modo, los maestros pueden impartir la instrucción según el área de fortaleza del alumno en las áreas académicas básicas de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales o Ciencias. Del mismo modo, el Modelo de Colaboración proporciona instrucción en el área de fortaleza del estudiante. Sin embargo, el maestro no es certificado en estudiantes dotados. En su lugar, el maestro de las asignaturas básicas colabora con un maestro con certificado para dotados para proporcionar un plan de estudios diferenciado para el estudiante. Ambos modelos cumplen los requisitos de la norma 160-4-2-.38 del Consejo de Georgia.

¿Qué determina el modelo de enseñanza para dotados que emplea una escuela secundaria?

El director, el número de estudiantes dotados en la escuela, y el número de maestros para dotados certificados en el edificio, son los que determinan el o los modelos de enseñanza para dotados que utiliza la escuela secundaria.

¿Cuántos estudiantes hay en las clases para Dotados y Talentosos en la escuela secundaria?

Según la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia, a través de un permiso anual estatal aprobado y el sistema Charter de Atlanta Public Schools, el límite aprobado de alumnos por clase en la escuela secundaria es de 26.

¿Qué tiene de diferente el programa de estudios para Dotados y Talentosos?

Atlanta Public Schools utiliza los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE por sus siglas en inglés) en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales para conformar los programas de estudio y las prácticas de enseñanza. La enseñanza en las clases con contenido avanzado para dotados y en ambientes colaborativos diferenciará los planes de estudio a través del enriquecimiento de acuerdo con los Estándares de Desempeño para Dotados (GSE por sus siglas en inglés)

La diferencia no está en lo que se enseña, sino en cómo se enseña. Como resultado, los estudiantes tendrán oportunidades para demostrar en forma crítica y creativa su competencia en los GSE en un ambiente enriquecido académicamente. Practicarán sus habilidades de investigación avanzadas, las cuales en definitiva, los prepararán para el aprendizaje avanzado en la escuela preparatoria, la universidad y la carrera profesional.

¿Cómo será evaluado mi estudiante en la escuela secundaria?

El Contenido Avanzado y los modelos de colaboración están basados en el desempeño diario y utilizan el mismo sistema de calificación que todas las demás clases. La evaluación, al igual que en otras clases, estará basada en las evaluaciones en clase, los trabajos, el desempeño en las tareas y la participación en clase. Si un estudiante muestra dificultades en cualquier curso de dotados, se llevará a cabo una reunión

con los padres para discutir las opciones de intervención o la continuación en el programa de dotados. Si el estudiante no pudiera mantener una B como promedio en su clase para dotados será puesto en un período de prueba durante al menos tres meses. La falta de mejoría en las áreas en cuestión durante ese período de prueba puede derivar en una interrupción de los servicios para dotados.

¿Cómo le darán apoyo a mi hijo?

Los maestros de Educación para Dotados y Talentosos no sólo abordan las necesidades académicas del estudiante, sino que también lo asisten para que comprenda el impacto de sus dones en su bienestar social y emocional. El vehículo para esta interacción puede manifestarse a través de recomendaciones, tutorías escolares antes y después de la escuela, a través de un mentor o a través de actividades de enriquecimiento como Future Problem Solvers, Odyssey of the Mind, Science Olympiad o Duke Talent Search, entre otros. Académicamente, todos los estudiantes reciben informes de progreso de acuerdo al cronograma del distrito y se comunican con la escuela en forma regular.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo dotado en la escuela secundaria?

Las maneras en las que Usted ayudó a su estudiante dotado en la escuela primaria también son pertinentes en la escuela secundaria.

- Conozca a todos los maestros de su hijo, no sólo a uno.
- Comuníquese con el consejero guía y con el maestro especializado de contacto.
- Lea detenidamente toda la información respecto de las políticas, el programa y la disciplina de la escuela.
- Manténgase informado sobre las calificaciones de su hijo a través del Portal para Padres en el sitio web de APS. Esto es extremadamente importante ya que Ud. conoce las fortalezas y debilidades de su hijo.
- Ayude a su hijo con el manejo de la organización y del tiempo tanto como le sea posible, ya que la falta de organización es a menudo una característica de los dotados. Determine qué es lo que funciona mejor para su estudiante.
- Solicite reuniones periódicas con los maestros. Si el inglés no es su lengua materna, solicite un intérprete.
- Hable con su hijo diariamente acerca de lo sucedido en la escuela.
- Por último, valore la educación de su hijo y estimule la lectura y la realización de las tareas

Para obtener más información, contáctese al Maestro para Dotados de su escuela o comuníquese con la Oficina de Educación para Dotados y Talentosos al (404) 802-7585.



Gifted + Talented Education

Office of Gifted and Talented Education
Walter F. White Building
1890 Detroit Ave NW, Atlanta, GA 30314
404-802-7585
